

Современный учитель. Какой он?

Изменения, происходящие в стране, в обществе, реализация приоритетного национального проекта «Образование», предъявляют новые требования к современному учителю. Какой он, современный учитель? Пожалуй, сложно однозначно ответить на этот вопрос. Это человек, способный создавать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, самостоятельно формулировать вопросы для себя в процессе изучения материала, полнее реализовывать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов поощрять их индивидуальные склонности и дарования.

Современный учитель находится в постоянном творческом поиске, а также в поиске ответа на актуальный проблемный вопрос «чему учить школьников?». Учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Любой педагог должен выявлять самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребенка, поощрять детей, чтобы они получали радость от приобретенных знаний.

В наш, бурно меняющийся век, профессия перетерпела изменения. Сейчас мало хорошо просто владеть своим предметом. Сегодня необходимыми качествами современного учителя являются обладание профессиональными педагогическими умениями и навыками, владение инновационными технологиями обучения и воспитания, активность и творчество во всех начинаниях.

Только Учитель каждый день с радостью отдает себя детям, может приблизить их к науке, приохотить к труду, заложить незыблемые нравственные проблемы, разделить с ними радость и горе, успех и неудачу. Учитель – творец человеческих судеб. Мне кажется, основой, душой и сердцем системы образования был и остается Учитель.

Л. Н. Толстой говорил о том, что «если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

А можно ли назвать современным и совершенным учителя, который не занимается своим самообразованием, ничему не учится у своих учеников? Наши дети по-иному видят окружающий мир, рисуют его яркими радужными красками. В этом мире, напоминающем радугу, много доброты, теплоты, света, любви. А мысли наших учеников? Наверное, многие замечали, что порой высказывания наших учеников значительно отличаются от прописных истин взрослых своей глубиной.

Учитель сегодняшнего дня — это человек преданный своему делу и своим ученикам.

Учительская профессия – не занятие, а судьба. Судьба, включающая в себя сотни, тысячи других судеб. Только учителю дано «тысячекратно в детях повториться». В этом неповторимость, единственность учительской профессии.

Труд учителя невероятно тяжел, но столь же и интересен, он дает возможности безграничного творчества.

Быть учителем трудно, но возможно. Главное, учителям надо учиться быть счастливыми. Ведь несчастный учитель никогда не воспитает счастливого ученика. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра.

Я горжусь своей профессией. Ведь изо дня в день я гляжу в добрые и умные глаза моих учеников и обращаюсь к их душе.

Нужно, чтобы дети воспринимали тебя не только в качестве учителя, но и как товарища и даже друга. Если я добьюсь этого, тогда могу по праву считаться мастером своего дела. Каждый из нас должен осуществить

индивидуальное влияние на конкретного воспитанника, чем-то заинтересовать, увлечь, вдохновить подростка, пробудить в нем неповторимую личность. От веры учителя в возможности каждого ученика, от его настойчивости, терпения, умения вовремя прийти на помощь зависят успехи его учеников на трудном пути познания.

Нам каждый год встречать и провожать

И каждый день глядеть в ребячьи души.

Нам каждый час единство с ними ощущать

С каждым мигом становиться чище, лучше.